

SUDERINTA

Radviliškio rajono savivaldybės
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
administracijos vedėja
Genovaitė Juodeikienė
2016-08-31
PATVIRTINTA
Šeduvos gimnazijos direktoriaus
2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-161

2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos Ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V - 459 patvirtintais 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V - 457 patvirtintais 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
2. Gimnazijos Ugdymo turinį 2016-2017 mokslo metais reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957). Atsižvelgiama į gimnazijai skirtas lėšas.
3. Rengiant gimnazijos Ugdymo planą buvo remtasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, veiklos įsivertinimo duomenimis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais. Atsižvelgiama į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes.
4. Gimnazijos Ugdymo plano projekto rengimui 2016-03-26 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-76 sudaryta darbo grupė. Mokiniam buvo pristatytos pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programos. 2016 m. balandžio mėnesį mokytojai metodinėse grupėse pateikė pasiūlymus 2016-2017 m. Ugdymo plano projekto sudarymui.
5. Gimnazijos Ugdymo planu siekiama:
 - 5.1. įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;
 - 5.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
 - 5.3. skatinti mokytojus kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą;
 - 5.4. sudaryti lygias mokymosi galimybes mokiniams, turintiems įvairių mokymosi poreikių.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2016 – 2017 mokslo metai:

Klasės	1–5	6	7	8	I	II	III	IV	
Mokslo metų pradžia /Ugdymo proceso pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	1 – asis 09-01 – 01-20								
	2 - asis 01-23 – 05-30		2 - asis 01-23 – 06-02			2 - asis 01-23 – 05-25			
Rudens atostogos	10-30 – 11-04								
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-06								
Žiemos atostogos	02-17								
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10 – 04-14*								
Ugdymo proceso pabaiga	05-30		06-02			05-25			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32		34			33			
Vasaros atostogos	05-31 – 08-31		06-05 – 08-31**			05-26 – 08-31*** *			
Papildomos atostogos	01- 09,10 02-13–15, 04-03– 07								

Pastabos:

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

**10 ir gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitą arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.“ Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Pamokos vyksta tokiu laiku:

I. 8.00 – 8.45

II. 8.55 – 9.40

III. 10.00 – 10.45

IV. 11.15 – 12.00

V. 12.10 – 12.55

VI. 13.05 – 13.50

VII. 14.00 – 14.45

VIII. 14.55 – 15.40

1-oje klasėje pamokos (po 35 min.) vyksta:

I. 8.00 – 8.35

II. 8.55 – 9.30

III. 10.00 – 10.35

IV. 11.15 – 11.50

V. 12.10 – 12.45

Specialiojo ugdymo skyriuje pamokos (po 40 min.) vyksta:

I. 8.00 – 8.40

II. 8.50 – 9.30

III. 9.40 – 10.20

IV. 10.50 – 11.30

V. 11.40 – 12.20

VI. 12.30 – 13.10

VII. 13.20 – 14.00

VIII. 14.10 – 14.50

8. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8; I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

9. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

10. Per mokslo metus 10 ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Veiklos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymą.

2016-09-01 mokslo ir žinių diena;

2016-09-30 (1–5 klasės) pažintinių ekskursijų diena;

2016-10-07 savivaldos ir demokratijos diena;

2016-12-16 projektas „Uždekim žiburius širdžių“;

2016-12-22 projektas „Kalėdinės žvaigždės“;

2017-02-10 gimnazijos gimtadienis;

2017-03-10 pilietiškumo ugdymas;

2017-04-21 pilietiškumo akcija „Darom 2017“;

2017-05-29 Bendruomenės diena;

2017-05-30 projektas „Mes džiaugiamės“;

2017-06-02 (6–10, I–III klasės) pažintinių ekskursijų diena.

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

11. Mokinio individualus Ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

12. Individualus Ugdymo planas sudaromas kiekvienam pagal vidurinio ugdymo programą besimokančiam mokiniui. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokysis III–IV klasėse, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, integruojamieji dalykų moduliai. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

Sveikata ir gerovė gimnazijoje

13. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

13.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

13.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

13.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama kitose edukacinėse erdvėse (gimnazijos muziejuje, viešojoje bibliotekoje, įvairiose įstaigose ir pan.).

14. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

15. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

Ugdymo diferencijavimas

16. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

17. Diferencijavimas taikomas:

17.1. mokiniui individualiai;

17.2. mokinių grupei: I, III klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos mokymui(si) vadovaujantis vykdytų užsienio (anglų) kalbos pasiekimų lygių nustatymo testų rezultatais;

17.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

17.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas

18. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

19. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

20. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

21. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si)

užduotis, metodikas ir kt.

22. Mokymosi pagalba suteikiama po pamokų – individualiose konsultacijose.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

24. Mokymosi pagalba teikiama pamokose kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas bei organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

25. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui pamokoje.

26. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

26.1. pamokoms-konsultacijoms: lietuvių kalbai, matematikai, biologijai, informacinėms technologijoms, istorijai ;

26.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytis: sveikatos ugdymo, ekonomikos ir verslumo, dailės, socialinės psichologijos, ugdymo karjerai, Emile projektui, vokiečių kalbai, savanorystės, filmų kūrimo, instrumentinio muzikavimo projektams;

26.3. dalyko integruotiems moduliams mokytis: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos.

Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

27. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijos organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

28. Gimnazijos vykdomas abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu sprendžiamos problemos, susijusios su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

Dalykų mokymo intensyvinimas

29. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas numatomas gimnazijos Ugdymo plane bei vidurinio ugdymo programos mokinių individualiuose ugdymo planuose:

29.1. Dorinio ugdymo dalyko mokymas intensyvinamas III klasėje;

29.2. Informacinių technologijų bendrojo kurso programos mokymas intensyvinamas III klasėje.

Ugdymo turinio integravimas

30. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas, kurias nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose.

31. Integruojant ugdymo turinį sudaroma daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti kartojimosi ir mažinti mokymosi krūvį.

32. Į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas yra integruojamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Sveikatos ugdymo“, „Smurto ir patyčių prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“ „Ugdymo karjerai“ „Etninės kultūros“; „Laisvės kovų istorijos mokymo“ programos.

33. Žmogaus sauga integruojama į pradinio ir vidurinio ugdymo programų dalykų ugdymo turinį.

34. Į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, klasių auklėtojų veiklą, neformaliojo

švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos šios bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos:

- 34.1. 1–4 klasių dalykų programų turinio teminė integracija įgyvendinama remiantis „Šok“ serijos vadovėliais;
- 34.2. 2–4 klasėse įgyvendinama prevencinė ugdymo programa „Antras žingsnis“ per klasės valandėles;
- 34.3. Mokėjimo mokytis integruojamoji programa;
- 34.4. Komunikavimo integruojamoji programa;
- 34.5. Darna vystymosi integruojamoji programa;
- 34.6. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa;
- 34.7. Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

35. Integruojamas programas įgyvendina mokytojai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

36. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

37. Klasių auklėtojai konkretizuoja integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja „Šeduvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir Šeduvos gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašas.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

39. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas (1-ose, 3-ose, 5–I kl.), skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

40. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniam joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje pagal nustatytą 2016-2017 m.m. sudarytą namų darbų krūvio paskirstymo savaitei planą, suderintą gimnazijos metodinėse grupėse.

41. Skiriant namų darbus, laikomasi šių principų:

- 41.1. užduotys būna konkrečios;
- 41.2. užduotys atitinka mokinių gebėjimus;
- 41.3. užduotys tiek savo turiniu, tiek savo forma susiejamos su išeita per pamoką medžiaga;
- 41.4. užduotims atlikti skirtas laikas negali viršyti higienos normose nurodyto laiko.
- 41.5. Namų darbų užduotys gali būti:
- 41.6. trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos;
- 41.7. ilgalaikės – jas privalo atlikti iki sutartos datos.

42. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus:

- 42.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniam skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;
- 42.2. mokymosi sunkumų turintiems mokiniam skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.

43. Atostogų laikotarpiui visų klasių mokiniam namų darbai neskiriami.

44. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra

nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

45. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje

46. Gimnazija, organizuodama neformalųjį vaikų švietimą, vadovaujasi 2013 m. birželio 15 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-132 patvirtintu „Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu“.

47. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - sportinio, meninio, etninio, pilietiškumo, gamtosauginio ir ekologinio, mokslinio, kalbinių gebėjimų ugdymo.

48. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (specialiojo ugdymo skyriuje -6). Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

Užsieniečių ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

49. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, jai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

50. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

50.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

50.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

50.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

50.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

50.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

50.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

51. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

51.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

51.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui

siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje;

51.3. per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

52. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. ISAK-1759 redakcija).

Mokinių mokymas namie

53. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namie organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

54. Sergančių mokinių mokymas namie organizuojamas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui. Individualus ugdymo planas derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). 5–6 klasėse namie mokomam mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, I–II klasėse namie mokomam mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV klasėse – 14 pamokų.

Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

55. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 5.

56. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šių dalykų pamokas:

56.1. dorinio ugdymo, jei toje pačioje klasėje mokoma etikos ir tikybės (esant mažai mokinių grupei, jungiami paralelių klasių mokiniai);

56.2. informacinių technologijų pamokose sudaromos laikinosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

56.3. technologijų pamokose 5–IV klasėse sudaromos laikinosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011).

57. Vidurinio ugdymo programos laikinių grupių sudarymo principai:

57.1. grupės sudaromos iš tos pačios arba paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

57.2. mokinių skaičius grupėje per mokslo metus gali kisti dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių, tenkinant individualius mokinių ugdymosi poreikius III–IV klasėse.

Ugdymo karjerai organizavimas

58. Gimnazija, organizuodama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

59. II klasių mokiniams yra dėstomas pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“. 5–IV klasėse

įgyvendinama „Ugdymo karjerai bendroji programa“, integruota į mokomuosius dalykus.

PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo, perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą.

61. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, bendrąsias programas pritaiko konkrečios klasės (grupės) galimybėms ir poreikiams.

62. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

62.1. 1–8, I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams;

62.2. klasės auklėtojas veiklos planą rengia vieneriems mokslo metams.

63. Ugdymo turinio planavimo tvarka:

63.1. ugdymo turinį mokytojai planuoja rengdami programas, rašydami ilgalaikius mokomojo dalyko planus bei rengdamiesi pamokų ciklui, atskirai pamokai;

63.2. ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir kt. programas, parengtas pagal priimtą formą, aprobuotas metodinėse grupėse, suderintas su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, tvirtina gimnazijos direktorius;

63.3. klasių auklėtojų veiklos planai, parengti pagal klasės auklėtojų aptartą formą, teikiami kuriojamam vadovui derinti;

63.4. ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

Savarankiškas mokymasis

64. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. 258 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. ISAK-1759 redakcija).

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

65. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas organizuojamas pagal bendruosius socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatus, patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2004m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ĮSAK-94. Gimnazijos Pagalbos teikimo planą mokslo metų pradžioje tvirtina gimnazijos direktorius.

Socialinė - pilietinė veikla

66. Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 23 d. įsakymu patvirtintą „Mokinių socialinės veiklos aprašą“.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

67. Pradinių klasių mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pradinės klasės dirba pagal pirmąjį bendrųjų ugdymo planų variantą. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

- 67.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia;
- 67.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas vykdomas nuo 2 klasės;
68. Gimnazija užtikrina raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas:
- 68.1. susitarta dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
- 68.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.
69. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:
- 69.1. motyvuotų mokinių mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;
- 69.2. orientuotų į procesą, kurio metu mokinys ugdytųsi bendrąsias kompetencijas;
- 69.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;
- 69.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;
- 69.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;
- 69.6. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;
- 69.7. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.
70. Ugdymo sritys, dalykai:
- 70.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, (globėjams, rūpintojams) vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą parenkama dvejimms metams.
- 70.2. Kalbos:
- 70.2.01. Lietuvių kalba ir literatūra pagal vidurinio ugdymo programą mokoma išplėstiniu ir bendroju kursu. III–IV klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso programą yra integruojamas dalyko modulis pagal grupės mokinių polinkius ir interesus. Moduliai sudaro galimybę individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;
- 70.2.02. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, renkasi lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam yra sudarytos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti.
- 70.3. Užsienio kalbos:
- 70.3.01. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokoma nuo antros klasės;
- 70.3.02. antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k.) mokoma nuo šeštos klasės;
- 70.3.03. nuo III gimnazijos klasės mokiniai gali pradėti mokytis trečiosios užsienio (vokiečių k., rusų k., prancūzų k.) kalbos.
- 70.3.04. Užsienio kalbų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programos. Pasirenkamieji moduliai yra integruojami į dalyko programą ir jie sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius.
- 70.4. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą:
- 70.4.01. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos (egzaminatorius.lt);
- 70.4.02. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio

egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

70.4.03. III klasėse atsižvelgiama į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai yra žemesni kaip šeši balai, skiriamas modulis mokymosi spragoms įveikti.

70.5. Informacinės technologijos:

70.5.01. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį 8-ose klasėse organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir technologijų mokymas;

70.5.02. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (I kl.) ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių (II kl.).

70.6. Socialinis ugdymas:

70.6.01. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Šeduvos miesto seniūnija, Šeduvos lopšelis – darželis, globos namai, biblioteka, kultūros ir amatų centras, paštas, gaisrinė ir kt.);

70.6.02. mokymas(is) per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

70.6.03. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

70.6.04. iš pasirenkamųjų dalykų III–IV klasių mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, socialinę psichologiją;

70.6.05. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas gali būti organizuojamas netradicinėse aplinkose.

70.7. Gamtos mokslai:

70.7.01. pradinėse klasėse praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko;

70.7.02. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis. Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

70.7.03. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

70.8. Technologinis ugdymas:

70.8.01. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I klasėje pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai gali rinktis vieną iš penkių technologinių programų;

70.9. III–IV klasės mokiniai renkasi bendruoju ir/ ar išplėstinio kursu meninio ir technologinio ugdymo dalykų programas: muziką, daile, šokį, taikomąjį meną, amatus ir dizainą bei tekstilę ir aprangą. Išplėstinis menų kursas yra mokomas integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą.

70.10. Kūno kultūra:

- 70.10.01. įgyvendinama šokio programa, 1–4 klasėms skiriant vieną valandą;
- 70.10.02. III–IV klasių mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą ir/ar norimą sporto šaką: tinklinį, krepšinį. Išplėstinis kūno kultūros kursas yra mokomas integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą.
- 70.10.03. specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip aprašytas bendrųjų ugdymo planų 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 punktuose. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;
- 70.10.04. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;
- 70.10.05. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;
- 70.10.06. dėl ligos nuo kūno kultūros atleistiems mokiniams mokytojai organizuoja kitas veiklas.
- 70.10.07. kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

71. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011-04-11 įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.
72. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.
73. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
74. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.
75. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės Ugdymo planą.
76. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:
- 76.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
- 76.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams,

turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

76.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį. Bendrojo lavinimo dalykų programų turinys derinamas pritaikant mokymo(si) metodus ir/ar individualizuojant užduotis.

78. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis.

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą ir/ar individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

80. Mokytojai, atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

81. Specialiosiose klasėse (lavinamosiose), skirtose nežymų, vidutinių, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, visų dalykų (išskyrus gydomąją kūno kultūrą arba taikomąją fizinę veiklą), moko vienas mokytojas, turintis specialiojo pedagogo kvalifikaciją.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus, vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 23, 24, 123, 124, 137 punktuose nustatyto dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 20% pradinėse klasėse ir 25% - kitose klasėse.

83. Vadovaujantis bendrųjų planų 141.6 punktu, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius 8-9-10 lavinamojoje ir 5-6, 7, 8-9, 10 specialiojoje lavinamojoje klasėse, I–II ir III socialinių įgūdžių klasėse formuojamos laikinosios ir nuolatinės grupės iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių, kurių skaičių grupėje nustato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, mokinio ugdymosi poreikius, turimas mokymo(si) sąlygas ir mokymo priemones. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 6 punktu. Ugdymas 8-9-10 lavinamojoje klasėje organizuojamas veiklomis.

84. Įgyvendinant socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymas organizuojamas veiklomis. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2016-2017 m.m.

		1 Klasė				2 Klasė			
		a	b	Grupių skaičius 1 klasėse	Pamokų skaičius dalykui	a	b	Grupių skaičius 2 klasėse	Pamokų skaičius dalykui
Dalykai	BUP 1-2	Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei			Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei		
Tikyba	2								
Etika	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	8	8	2	16	7	7	2	14
Užsienio kalba (anglų k.)	2					2	2	2	4
Matematika	9	4	4	2	8	5	5	2	10
Pasaulio pažinimas	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Dailė ir technologijos	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Muzika	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Kūno kultūra	5	2	2	2	4	2	2	2	4
Šokis		1	1	2	2				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ BUP		22	22		44	23	23		46
Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	5								
Šokis						1	1		2
Kalbinės raiškos ugdymas		1	1		2	0,5	0,5		1
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		23	23		46	24,5	24,5		49
Neformalusis švietimas	8	2	2		4	2	2		4

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2016-2017 m.m.

		3 klasė				4 klasė				
		a	b			a	b	c		
Dalykai	B U P 3- 4	Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei	Grupių skaičius 3 klasėse	Pamokų skaičius dalykui	Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei	Grupių skaičius 4 klasėse	Pamokų skaičius dalykui
Tikyba	2	1		1	1	1			1	1
Etika	2	1	1	2	2	1	1		2	2
Lietuvių kalba (gimtoji)	14	7	7	2	14	7	7	7	3	21
Anglų kalba (užsienio)	4	2	2	2	4	2	2	2	3	6
Matematika	9	5	5	2	10	4	4	4	3	12
Pasaulio pažinimas	4	2	2	2	4	2	2	2	3	6
Dailė ir technologijos	4	2	2	2	4	2	2	2	3	6
Muzika	4	2	2	2	4	2	2	2	3	6
Kūno kultūra	6	2	2	2	4	2	2	2	3	6
Šokis		1	1	2	2	1	1	1	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ BUP		24,5	24,5		49	23	23	23		69
Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si)poreikiams tenkinti	5									
Matematinių gebėjimų ugdymas						1	1	1		3
Kalbinės raiškos ugdymas		1	1		2					
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		25	25		51	24	24	24		72
Neformalusis švietimas	10	2	2		4	2	2	2		6

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2016-2017 m.m.

Dalykai		5 klasė			6 klasė			
		Skirta pamokų per savaitę	Grupių skaičius 5-oje	Pamokų skaičius dalykams 5-oje	a		Grupių skaičius 6-ose	Pamokų skaičius dalykams 6-ose
Skirta pamokų per savaitę								
Tikyba	2				1		1	1
Etika		1	1	1	1		1	1
Lietuvių kalba	10	5	1	5	5	5	2	10
Anglų (1-oji)	6	3	2	6	3	3	4	12
		3			3	3		
Rusų (2-oji)	2		0	0	2	2	2	4
Prancūzų (2-oji)	2		0	0	2		1	2
Istorija	4	2	1	2	2	2	2	4
Geografija	2				2	2	2	4
Gamta ir žmogus	4	2	1	2	2	2	2	4
Matematika	8	4	1	4	4	4	2	8
Informacinės technologijos	2	1	2	2	1	1	4	4
		1			1	1		
Dailė	2	1	1	1	1	1	2	2
Muzika	2	1	1	1	1	1	2	2
Technologijos	4	2	2	4	2	2	4	8
		2			2	2		
Kūno kultūra	5	3	1	3	2	2	2	4
Žmogaus sauga	1	1	1	1			0	0
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ BUP	26;28	26			28	28		
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26		32	28	28		70
Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	6	2		2		1		1
Lietuvių kalba		1		1				
Matematika		1		1		1		1
Neformalusis vaikų švietimas	6	2		2	2	2		4

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2016-2017 m.m.

Dalykai	BUP 7-8	7 klasė				8 klasė			
		a	b	Grupių skaičius 7-ose	Pamokų skaičius dalykams	a	b	Grupių skaičius 8-ose	Pamokų skaičius dalykams
Tikyba	2	1		1	1	1		1	1
Etika		1	1	2	2	1	1	2	2
Lietuvių kalba	10	5	5	2	10	5	5	2	10
Anglų (1-oji)	6	3	3	3	9	3	3	4	12
		3				3	3		
Prancūzų (2-oji)	4		2	1	2			0	0
Rusų (2-oji)	4	2	2	2	4	2	2	4	8
						2	2		
Istorija	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Geografija	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Matematika	8	4	4	2	8	4	4	2	8
Informacinės technologijos	1	1	1	3	3			0	0
			1						
Biologija	3	2	2	2	4	1	1	2	2
Fizika	3	1	1	2	2	2	2	2	4
Chemija	2			0	0	2	2	2	4
Dailė	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Muzika	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Technologijos	3	2	2	4	8	1	1	4	4
		2	2			1	1		
Kūno kultūra	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Žmogaus sauga	1			0	0	1	1	2	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ BUP	29;30	29	29			30	30		
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę		29	29		69	30	30		73
Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	6	1	1		2	1	1		2
Lietuvių kalba			1		1		1		1
Matematika		1			1	1			1
Mokymas namie						14			14
Neformalusis vaikų švietimas	8	2	2		4	2	2		4

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2016-2017 m.m.

Dalykai	BUP I-II	I klasė			Pamokų skaičius dalykams	II klasė			
		a	b	Grupių skaičius I-ose		a	b	Grupių skaičius II-ose	Pamokų skaičius dalykams
Tikyba	2	1		1	1	1		1	1
Etika		1		1	1	1	1	2	2
Lietuvių kalba (gimtoji)	9	4	4	2	8	5	5	2	10
Anglų (1-oji)	6	3	3	3	9	3	3	3	9
		3				3			
Rusų (2-oji)	4	2	2	2	4	2	2	3	6
						2			
Prancūzų (2-oji)	4		2	1	2			0	0
Istorija	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Geografija	3	2	2	2	4	1	1	2	2
Ekonomika	1			0	0	1	1	2	2
Matematika	7	3	3	2	6	4	4	2	8
Informacinės technologijos	2	1	1	3	3	1	1	3	3
			1			1			
Biologija	3	2	2	2	4	1	1	2	2
Fizika	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Chemija	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Dailė	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Muzika	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Technologijos	2,5	1,5	1,5	4	6	1	1	4	4
		1,5	1,5			1	1		
Kūno kultūra	4	2	2	2	4	2	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	2	1			0	0
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ BUP	31;3 1	31	31			31	31		
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31		71	31	31		71
Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	14		1		1	2	1		3
Lietuvių kalba			1		1	1			1
Ugdymas karjerai						0,5	0,5		1
Sveikatos ugdymo programa						0,5	0,5		1
Neformalusis vaikų švietimas	10	2	2		4	3	3		6

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2016-2017 m.m. 2017-2018 m.m.

Dalykai	BUPP		2016-2017		2017-2018		III klasių skaičius		2		Mokinių skaičius III klasėje						47
	Bendrojo kurso privalomas bendrojo ugdymo branduolys 2 mokslo metams	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos valandos per dvejus metus		Pasirinko dalyką sk.	Mobilių grupių skaičius	2016 -2017		Pasirinko dalyką sk.	Mobilių grupių skaičius				
		Bendr.	Bendr.	Išpl.	Bendr.	Išpl.	Bendr.			Išpl.	Bendras kursas					Išplėstinis kursas	
Etika	2*	2				70	0	47	2	4							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	5	4	5	276	345					47	2		10		
Užsienio k. Anglų k.	6(B1)	3		3		207		15	1	3							
Užsienio k. Anglų k.	6(B2)		3		3	207		32	2	6							
Istorija	4*	2	3	2	3	138	276					24	1		3		
Geografija	4*	2	3	2	3	138	207					23	1		3		
Matematika	6	3	4	3	5	210	310	17	1	3		30	1		4		
Informacinės technologijos	2*	1	2	1	2	69	138					11	1		2		
Biologija	4*	2	3	2	3	138	207					22	1		3		
Fizika	4*	3	4	3	4	138	241					26	1		3		
Chemija	4*	2	3	2	3	138	207					6	1		3		
Dailė	4*	2	3	2	3	138	207	7	1	2		5	1		3		
Muzika	4*	2	3	2	3	138	207	7	1	2							
Šokis	4*	2	3	2	3	138	207	9	1	2		5	1		3		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4*	2	3	2	3	138	0					14	1		3		
Bendroji kūno kultūra	4*-6*	2	4	2	4	138	276	47	2	4							
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)											11	1		2			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)											11	1		2			
Pasirenkamieji dalykai:																	
Braižyba								11	1	1							
Ekonomika ir verslumas								16	1	2							
Socialinė psichologija								12	1	1							
Anglų kalbos modulis								47	3	3							
Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai								47	2	2							
Matematikos modulis								30	1	1							
Lietuvių kalbos ir literatūros poreikių tenkinimas								35	2	2							
Poreikių tenkinimas Biologija								16	1	1							
Poreikių tenkinimas Savanorystė								17	1	1							
Poreikių tenkinimas Istorija								20	1	1							
Poreikių tenkinimas Ugdymas karjerai								47	1	0,5							
Poreikių tenkinimas Lyderystės ugdymas								20	1	1							
Poreikių tenkinimas Sveikatos ugdymas								27	1	1							
Poreikių tenkinimas Programavimas								10	1	1							
Poreikių tenkinimas Dailė								5	1	1							
Poreikių tenkinimas Filmų kūrimas								21	1	1							
Neformalusis švietimas	Skirta valandų		2016-2017		6				6								

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2015-2016 m.m. 2016-2017 m.m

Dalykai	BUPP	2015-2016		2016-2017		IV klasių skaičius		2	Mokinių skaičius IV klasėje						51
	Bendrojo kurso privalomas bendrojo lavinimo branduolys 2 mokslo metams	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos valandos per dvejus metus		Pasirinkto dalyką sk.	Mobilių grupių skaičius	2016-2017		Pasirinkto dalyką sk.	Mobilių grupių skaičius	Sav. pamokų skaičius	Individualus mokymas (mok. sk.)
		Bendr.	Bendr	Išpl.	Bendr	Išpl.	Bendr.			Išpl.	Bendras kursas				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	5	4	5	276	345	17	1	4	34	2	10		
Užsienio k. Anglų k.	6(B1)	3		3		207		16	1	3					
Užsienio k. Anglų k.	6(B2)	3		3		207		35	2	6					
Užsienio k. Rusų k.	6*(B1)	3		3		207		8	1	3					
Užsienio k. Prancūzų k.	6*(B1)	3		3		207		2	1	3					
Istorija	4*	2	2	2	4	138	207				27	1	3		
Geografija	4*	2	3	2	3	138	207				24	1	3		
Matematika	6	3	4	3	5	207	310	28	1	3	23	1	5		
Informacinės technologijos	2*	2	2	0	2	70	138				11	1	2		
Biologija	4*	2	3	2	3	138	207				37	2	6		
Fizika	4*	2	3	2	4	138	241				13	1	4		
Chemija	4*	2	3	2	3	138	207				13	1	3		
Dailė	4*	2	3	2	3	138	207	19	1	2	5	1	3		
Muzika	4*	2	3	2	3	138	207	15	1	2					
Šokis	4*	2	3	2	3	138	207	5	1	2					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4*	2	3	2	3	138	207			0	6	1	3		
Tekstilė ir apranga	4*	2	3	2	3	138	207			0	10	1	3		
Bendroji kūno kultūra	4*-6*	2	4	2	4	138	276	51	2	4					
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)											4	1	2		
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)											17	1	2		
Pasirenkamieji dalykai:															
Braižyba								13	1	1					
Ekonomika ir verslumas								16	1	2					
Užsienio k. Vokiečių k. pradedantiesiems								11	1	2					
Socialinė psichologija								17	1	1					
Lietuvių kalbos moduliai								29	2	2					
Matematikos modulis								16	1	1					
Anglų kalbos moduliai								51	3	3					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Matematika								18	1	1					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Karjeros ugdymas								16	1	0,5					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Lietuvių kalba								13	1	1					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Muzika								5	1	1					
Neformalusis švietimas		Skirta valandų		2016-2017		6				6					

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 2016-2017 m.m.:

Dalykas \ Klasė	2-3-4 specialioji-lavinamoji klasė	Pradinio ugdymo individualizuotoje programoje
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7
Matematika	4+1*	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Teatras	2*	2
Kūno kultūra	3	3
Socialinių įgūdžių ugdymas	1*	1
Kompiuterio pradžiamokslis	1*	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	24	24
Neformalusis švietimas	2	2

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 2016-2017 m.m.:

Klasė Dalykas	5-6 specialioji- lavinamoji klasė	6 - specialioji- lavinamoji klasė	7- specialioji- lavinamoji klasė	8-9 specialioji- lavinamoji klasė	10- specialioji- lavinamoji klasė.	Pagrindinio ugdymo individualizu otoje programoje
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	5
Kalbos:						
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba	-	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	4	4	4	20
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2				4
Biologija			1+1*	1+1*	1	5
Informacinės technologijos	1	1*	0,5+0,5 *	0,5+0,5 *	1+1*	6
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai				1	1	2
Geografija		2	2	2	2	8
Meninis ir technologinis ugdymas:						
Teatras	2	2	2	2	2	10
Technologijos	2+4,5*	2+3*	2+4*	1+5,5*	1+7*	32
Kūno kultūra	2	2+0,5*	2+0,5*	2+1*	2	12
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	31	31	145
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti						
Specialiosios pamokos: Individuali gydomoji kūno kultūra	2		4			6
Neformalusis švietimas	2	2	2	4	2	12

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti 2016-2017 m.m.

Klasė Veiklos sritis	8-9-10 specialioji- lavinamoji klasė			I-II socialinių įgūdžių klasė	III socialinių įgūdžių klasė	Pagrindinio ugdymo individualizuotoje ir socialinių įgūdžių ugdymo programose.
	8	9	10			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1			1	1	3
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	5			3	3	11
Pažintinė veikla	2			2	2	6
Orientacinė veikla	2			2	1	5
Užsienio kalba	-			1	-	1
Informacinės technologijos	-			1	1	2
Meninė veikla	3			1	3	7
Fizinė veikla	10			3	3	16
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla						
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla				19	13	32
Jutimų terapija	3					3
Ugdymas karjerai				1*	1*	2*
Pamokų skaičius mokiniui	26			34	28	88
Taikomoji kūno kultūra				2	2	4
Mokymas namuose			8			8
Neformalusis švietimas	2			2	2	6