

Radviliškio rajono Šeduvos gimnazijos

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2021–08–30
(Data)

Šeduvos gimnazijai dalį suplanuotų veiklų pavyko įgyvendinti sėkmingai. Atnaujinta IT bazė: įrengta gamtamokslinė laboratorija (5-8, I-IV klasių mokiniams), gamtos mokslų klasė (pradinukams), 3D klasė, įsigyta kompiuterių, projektorių kabinetams, dokumentų kamerų, ausinių. Mokytojai ir mokiniai tobulino mokymą(si) virtualioje aplinkoje naudodamiesi skaitmeniniu turiniu (EMA, EDUKA klasė). 5-6 klasių mokiniai mokėsi dalykinių tekstų skaitymo strategijų per tam skirtas modulių pamokas, kurios buvo numatytos gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plane. Mokytojai dalykines kompetencijas tobulinosi dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, seminaruose (įsigyta pedagogas lt. VIP licencija). Siaučiant pandemijai, buvo atsisakyta tiesioginio kontakto reikalaujančių veiklų: mokymai mokiniams ir mokytojams, seminarai, išvykos nukelti į 2021-2022 mokslo metus. 2020-2021 m. m. dirbdami nuotoliniu būdu mokytojai nevedė planuotų atvirų pamokų nei kolegoms, nei rajono mokytojams.

Tikslas: Gerinti mokinių asmenybės ūgtį, kuriant palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymuisi.

Uždaviniai

1. Pritaikyti ugdymosi aplinką mokinių mokymosi poreikiams

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		Pastabos	
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Panaudota	Sutaupyta		
1.1. Mokymo (si) virtualioje aplinkoje, IKT panaudojimo pamokose tobulinimas: 1.1.1. IT bazės atnaujinimas.	60 (100%) visų dalykų mokytojų naudojami atnaujinta IT bazė, dalyvauja kolegialiaje mokymesi.	Dirbdami nuotoliniu būdu visi mokytojai ir mokiniai naudojami skaitmeniniu mokymesi.	Bent 5% mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis bus vertinamas	Bendras mokinių pažangumas yra sumažėjęs: 2019-2020 m. m. 98,41 %, o 2020-2021 - 97,34 %. Padidėjo 1,3 % mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį. 2020-2021 m. m. į gimnaziją perkelti 25 mokiniai iš	53349,00 €	41371,51 €	646,49 €	Liko 11977,49 €. Iš jų panaudotos 1.3 veiklai (3D klasės įrengimui).

<p>1.1.2. Skaitmeninio turinio taikymas pamokose.</p> <p>1.1.3. Kolegialus mokymasis.</p> <p>1.1.4. Mokinių grįžtamasis ryšys „Mokymo (si) virtualioje aplinkoje, IKT panaudojimo pamokose“</p> <p>1.1.5. Tikslinis mokytojų mokymasis.</p>	<p>15% pamokų per mokslo metus mokytojai veda interaktyviai, naudodamiesi skaitmeniniu ugdymosi turiniu.</p> <p>467 mokiniai 1–8, I–IV mokosi naudodamiesi IKT visų dalykų pamokose.</p>	<p>ugdymosi turiniu.</p>	<p>lyginant su 2019–2020 m. metiniais įvertinimais (2019–2020 m. m. 4–7 kl. mokiniai aukštesniuose lygmeniu mokėsi 5,2% pagrindiniu – 42,5%, patenkinamu – 52,5%, nepasiekė patenkinamo – 13,8 %.</p>	<p>Pakalniškių pagrindinės mokyklos. Jų pastiekimai lėmė bendrą ugdymosi rezultatų sumažėjimą: pagrindinį lygį pasiekė 2,1 % mažiau mokinių ir 1,1 % nepasiekė patenkinamo lygmens.</p> <p>Pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo III – IV klasėse. Tai sudaro 17,0 %. Šiame konkreste sumažėjo patenkinamą lygmenį pasiekusių mokinių skaičius 13,8 %.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>1.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas pritaikant jas įvairiems mokinių poreikiams.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos, pritaikytos aktyviam mokinių mokymuisi: 5 koridoriai (2 Specialiojo ugdymo skyriuje, 2 pradinų klasių korpuse, 1 pagrindiniame korpuse), 2 lauko</p>	<p>-</p>	<p>0%). PUPP balų vidurkis bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 balo iki 6,6 balo 2021 m. ir iki 6,7 balo 2022 m.); matematikos (nuo 5,18 balo</p>	<p>2021 metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis palyginus su 2019 m. vidurkiu sumažėjo 0,34. Matematikos – vidurkis padidėjo 0,68.</p> <p>Mokinių asmeninės kompetencijos lygis mokantis nuotoliniu būdu nebuvo pamatuotas. Ruošiamas įvertinimo įrankis.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Pagal prašymą veiklos įgyvendinimui skirtos lėšos perkeltus į 2021-2022 m. m.</p>

	<p>aikštelės prie pradinių klasių korpuso ir Specialiojo ugdymo skyriaus, 26 kabinetai (pagrindiniai, pradinė klasių korpusuose). Edukacinėmis aplinkomis naudojasi 467 mokiniai 1–8, I–IV klasių.</p>		<p>iki 5,20 balo 2021 ir iki 5,25 balo 2022 m.).</p>		<p>13073,00 €</p>	<p>23378,97 € (ir iš 1.1 veiklos)</p>	<p>325,03 €</p>	
<p>1.3. Mokytojai taiko naujas metodus, įvaldo mokymosi priemones, organizuoja gamtamokslinius tyrimus.</p>	<p>Įkurtos 2 STEAM erdvės – viena pradinė klasių, kita – 5–8, I–IV klasių mokiniams. 467 1–4 (158 mokiniai), 5–8 (163 mokiniai), I–IV (146 mokiniai) klasių</p>	<p>Įkurtos 2 STEAM erdvės: pradinė ir 5–8, I–IV klasių mokiniams. Įrengta 3D klasė. Dėl pandemijos mokiniai neturėjo galimybės šiose erdvėse mokytis. Visi pradiniai</p>			<p>13073,00 €</p>	<p>23378,97 € (ir iš 1.1 veiklos)</p>	<p>325,03 €</p>	<p>Nusipirkus STEAM klasės įrangą už 12047,97 €, liko 1025,03 €. Iš šios sumos 700 € panaudoti 3.1 veiklai. 3D klasei 11331,00 €</p>

	<p>mokiniai naudojami STEAM erdve. 2020–2021, 2021–2022 m. m. pagrindiniame ugdyme organizuojam i papildomi gamtamoksliniu tyrimu užsiėmimai, kuriuos ves 3 mokytojai, 5 kl. – 9 val. per metus; 6 kl. – 9 val. per metus; 7 kl. – 9 val. per metus; 8 kl. – 9 val. per metus. I–IV klasėse STEAM vyksta integruotai į mokomuosius dalykus: gamtos mokslus, matematiką, informacines</p>	<p>ugdyme dirbantys mokytojai integravo 15% pamokų per metus į ugdymo turinį. Pagal galimybes, mokantis nuotoliniu būdu, pagrindiniame ugdyme buvo organizuoti papildomi gamtamoksliniu tyrimu užsiėmimai (iš ugdymo plano valandų), kuriuos vedė 3 gamtos mokslu mokytojai.</p>						iš 1.1 veiklos.
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

	technologijas								
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas	Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta		
2.2 Mokiniai mokosi dalykinio raštingumo: skaitymo strategijų, uždavinių analizavimo, dalykinių tekstų skaitymo.	Dalyvauja 5–7 klasių mokiniai (103 mokiniai). 95% mokinių mokosi dalykinio raštingumo.	5–6 klasių mokiniai mokėsi dalykinių tekstų skaitymo per tam skirtas modulių pamokas.	Bent 5% mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis bus vertinamas lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais įvertinimais (2019–2020 m. m. 4–7 kl. mokiniai aukštesniu lygmeniu mokėsi 5,2% pagrindiniu – 42,5%, patenkinamu – 52,5%, nepasiekė	Bendras mokinių pažangumas yra sumažėjęs: 2019-2020 m. m. 98,41 %, o 2020-2021 - 97,34 %. Padidėjo 1,3 % mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį. 2020-2021 m. m. į gimnaziją perkelti 25 mokiniai iš Pakalniškių pagrindinės mokyklos. Jų pasiekimai lėmė bendrą ugdymosi rezultatų	-	Veiklai skirtos lėšos prašymu perkeltos į 2021-2022 m. m.
2.3 Mokinų savivaldos aktyvinimas ir Lyderystės mokyklos veiklos plėtojimas (mokymai mokiniams).	100% 5–8 klasių mokinių (163 mokiniai) dalyvauja Lyderystės mokyklos veiklose. 50 mokinių 2 išvykos į Vilniaus E. Pliaterytės progimnaziją ir Prienų r. Stakliškių gimnaziją. Parengtas klausimynas „Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių vertinimas“ mokinių kūrybiškumo ir	-	metiniais įvertinimais (2019–2020 m. m. 4–7 kl. mokiniai aukštesniu lygmeniu mokėsi 5,2% pagrindiniu – 42,5%, patenkinamu – 52,5%, nepasiekė	Bendras mokinių pažangumas yra sumažėjęs: 2019-2020 m. m. 98,41 %, o 2020-2021 - 97,34 %. Padidėjo 1,3 % mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį. 2020-2021 m. m. į gimnaziją perkelti 25 mokiniai iš Pakalniškių pagrindinės mokyklos. Jų pasiekimai lėmė bendrą ugdymosi rezultatų	1900 €- 0 €	Dėl pandemijos veiklos nebuvo įvykdytos, todėl perkeliamos į 2021-2022 m. m. 1900 € nepanaudota.

	socialinių kompetencijų įvertinimui.		<p>patenkinamo – 0%).</p> <p>PUPP balų vidurkis bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 balo iki 6,6 balo 2021 m. ir iki 6,7 balo 2022 m.); matematikos (nuo 5,18 balo iki 5,20 balo 2021 ir iki 5,25 balo 2022 m.).</p>	<p>sumažėjimą: pagrindinį lygį pasiekė 2,1 % mažiau mokinių ir 1,1 % nepasiekė patenkinamo lygmens. Pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo III – IV klasėse. Tai sudaro 17,0 %. Šiame konkcentre sumažėjo patenkinamą lygmenį pasiekusių mokinių skaičius 13,8 %.</p> <p>2021 metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis palyginus su 2019 m.</p>			
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Auginti mokytojų profesinę kompetenciją.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1 Kolegialaus ir savarankiško mokymosi gimnazijoje organizavimas.	95% mokytojų dalyvauja seminaruose: „Mokytojo lyderystė organizacijoje“ „Savivaldžio mokymosi sistemos	80% mokytojų dalyvavo kolegialiamo mokymosi dalinose patirtimi, dalis taikė	Bent 5% mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis bus vertinamas lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais įvertinimais	Bendras mokinių pažangumas yra sumažėjęs: 2019-2020 m. m. 98,41 %, o 2020-2021 - 97,34 %. Padidėjo 1,3 % mokinių,	700 €			Nors buvo pateiktas prašymas pекelti visas veiklų lėšas į 2021-2022 m. m., bet iš 1.3 veiklų sutaupyto lėšų

taikymas praktikoje“, „Išvertinimo duomenų panaudojimo ugdymosi procese kompetencijos gilinimas“, „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“, Kiekvienas mokytojas veda atviras pamokas gimnazijoje. 80% mokytojų aktyviai dalyvauja kolegialiaime mokymesi, dalinasi patirtimi, taiko naują patirtį pamokose. 20 % mokytojų mokosi tikslinėse grupėse. Įsigyta nuotolinės mokymosi platformos	naują patirtį pamokose. 13 % mokytojų mokėsi tikslinėse grupėse (LL3, Integruotas gamtos mokslų kursas). Visiems mokytojams nupirktą nuotolinės mokymosi platformos pedagogas.lt VIP licencija.	(2019–2020 m. m. 4–7 kl. mokiniai aukštesniojo lygmeniu mokėsi 5,2% pagrindiniu – 42,5%, patenkinamu – 52,5%, nepasiekė patenkinamo – 0%). PUPP balų vidurkis bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 balo iki 6,6 balo 2021 m. ir iki 6,7 balo 2022 m.); matematikos (nuo 5,18 balo iki 5,20 balo 2021 ir iki 5,25 balo 2022 m.). Asmeninės kompetencijos išvertinimo lygis bus optimalus (80 %). 2019 m. apklausos „Asmeninės kompetencijos	pasiekusių aukštesnįjį lygį. 2020-2021 m. m. i gimnaziją perkelti 25 mokiniai iš Pakalniškių pagrindinės mokyklos. Jų pasiekimai lėmė bendrą ugdymosi rezultatų sumažėjimą: pagrindinį lygį pasiekė 2,1 % mažiau mokinių ir 1,1 % nepasiekė patenkinamo lygmens. Pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo III –IV klasėse. Tai sudaro 17,0 %. Šiame konkurenciniame sumažėjo patenkinamą lygmenį	už 700 € įsigyta pedagogas.lt VIP licencija.
--	---	---	---	--

3.2. Kolegialus bendradarbiavimas.	pedagogas.lt VIP licencija.	-	tyrimas“ duomenimis, 58% gimnazijos mokinių asmeninės kompetencijos lygis optimalus.	pasiekusių mokinių skaičius 13,8 %. 2021 metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis palyginus su 2019 m. vidurkiu sumažėjo 0,34. Matematikos – vidurkis padidėjo 0,68.				Veiklai skirtos lėšos prašymu perkeltos į 2021-2022 m. m.
3.3. Patirties sklaidos „Gera pamoka“ organizavimas.	Iš metodinės grupės 1–2 mokytojai (nuo 10% iki 20%)	Mokytojai dirbdami nuotoliniu būdu nevedė		Mokinių asmeninės kompetencijos lygis mokantis nuotoliniu būdu nebuvo pamatuotas. Ruošiamas įvertinimo įrankis.				

veda atviras pamokas rajono mokytojams.	atvirų pamokų.					
Iš viso: 68322,00 €						
Perkeliamos nepanaudotos lėšos į 2021-2022 m. m.:						
					65450,48 €	971,52 €
					1900,00 €	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Vyriausiasis specialistas
Rimas Špakauskas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas



Daiva Kavaliauskienė, l.e. p. direktorė
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

[Handwritten signature in blue ink]